

Omalla työllä ammattiin – Mahdollisuudet yksilölliseen työssäoppimispainotteiseen opintopolkuun

Aika: 1.12.2014 klo 9.00- 14.00

Paikka: Ammattiopisto Tavastia

Osanottajat: Nina Eskola, Tredu
Liisa Uusitalo, Tredu
Minna Leminen, Tavastia
Ilpo Kuronen, Esedu

Käsiteltävät asiat:

1. Kokouksen avaus
 - a. Liisa Uusitalo avasi kokouksen 9:05
2. Ohjausryhmän palaute
 - a. Liisa Uusitalo esitteli ohjausryhmän kokouksen ja siitä tullutta palautetta.
 - b. Kommentteja: Olisi tärkeää jatkossa sopia ohjausryhmän ajat hyvissä ajoin etukäteen. Laitetaan Doodle-kysely vielä joulukuun aikana ja sovitaan kevään ohjausryhmän aika Työelämälle tulisi aiempaa enemmän avata hankkeen tavoitteita ja toteutusta.
 - c. Keskustelun satoa kirjattiin muut, kohtaan
3. Rovaniemen työsuunnitelman esittely
 - a. Liisa esitteli RKK:n tilannekatsauksen
 - b. RKK:ssa oppimispolkumallit kerätään ”polkupankkin” – Ehdotus, että laaditaan yhteinen sabluuna, jolla tietoa kerätään kaikista piloteista
4. Oppisopimuksen ja työn vuorottelu
 - a. Kts. muut 8. e
5. Vertaiskeskustelun teemat
 - a. Mikäli arvioidaan hankkeen tuloksia, on teemakeskustelun pohjana oltava hankkeen tavoitteet. Tämä olisi hyvä käydä ennen ensimmäisen rahoituskauden raportointia tai väliarviointina.
 - b. Arvioidaan sitä, miten osaamisperustaisuus ja yksilölliset työvaltaiset opintopolut ja nuorten oppisopimuskoulutus mahdollistetaan opetussuunnitelmissa ja miten opetussuunnitelmat tukevat näiden toteutumista.
 - i. Vertaiskeskustelu tammikuussa, mukaan mahdollisuuksien mukaan koulutuksen järjestäjän ops-vastaavat ja pilottitutkintojen ops-vastaavat
 - ii. Laitetaan Doodle mahdollisista päivistä. Nina laittaa Doodle-linkin projektipäälliköille, jotka lähettävät sen omissa organisaatioissaan asianosaisille.
 1. 14.1. klo 14:00 – 16:00
 2. 22.1. klo 14:00 – 16:00
 3. 27.1. klo 14:00 – 16:00

1.12.2014

- iii. myös etäosallistumiselle mahdollisuus, 2h webinaari ennakkotehtävän pohjalta
- iv. Miten opsiin ohjeistuksessa on huomioitu
 - 1. Osaamisperustaisuus
 - 2. Työvaltaiset polut ja niiden mahdollistaminen
 - 3. Tutkintoon johtava oppisopimus ja sen mahdollistaminen
- v. Miten opsiin rakenteessa / struktuurissa on huomioitu
 - 1. Osaamisperustaisuus
 - 2. Työvaltaiset polut ja niiden mahdollistaminen
 - 3. Tutkintoon johtava oppisopimus ja niiden mahdollistaminen
- vi. Miten tutkintokohtaisissa opseissa on huomioitu
 - 1. Osaamisperustaisuus
 - 2. Työvaltaiset polut ja niiden mahdollistaminen
 - 3. Tutkintoon johtava oppisopimus ja sen mahdollistaminen
- vii. Miten opsin yhteisessä osassa näkyy
 - 1. Osaamisperustaisuus
 - 2. Työvaltaiset polut ja niiden mahdollistaminen
 - 3. Tutkintoon johtava oppisopimus ja sen mahdollistaminen

6. Työleirin suunnittelu

- a. Työleiri 12.2. ja 13.2. Maratan ja soten pilotit ja opso omassaan
- b. Sovittiin, että leiri on kaksipäiväinen, Helsingin keskustassa, Liisa selvittää, mitkä paikat kilpailutettu, 1.päivä kaikille pilottitoimijoille, 2.päivä soten, maratan ja opso-pilottien toimijoille.
- c. 1.päivänä kutsutaan opso-asiantuntija vastaamaan kysymyksiin tai jos ministeriö voisi järjestää kyselytunnin / keskustelutilaisuuden aiheesta
- d. Työleirin suunnittelua varten pitää sopia oma webinaari, jossa sovitaan toimijoiden vastuut ja toteutus. Toteutuksen suunnittelussa huomioidaan hankkeen tavoitteet
- e. Henkilömäärän arvioit: Tredu 12 hlöä, Esedu 3-4, Tavastia 12 hlöä 1. päivänä ja 6hlöä 2.päivänä. Liisa kysyy alustavan arvioin RKK:n osallistujista

7. Purot- wiki- hankkeen yhteinen työskentelyalusta

- a.

8. Muut asiat

- a. Kevään kokousajat
- b. Työelämäyhteistyö
 - i. Työelämän ääntä pitäisi kuulla enemmän. Keskusteltiin siitä, että ensin pitää olla malleja esiteltäväksi ja sen jälkeen pyydetään työpaikan kommentteja.
 - ii. Esedussa alakohtaiset työelämäfoorumit mukana opstyössä. Osaava hankkeessa kartoitettu, millaista osaamista alan työelämässä tällä hetkellä tarvitaan entä tulevaisuudessa. Opettajat käyneet haastattelemassa työpaikoilla. Tavastiassa koulutuksen asiantuntijaryhmät.
 - iii. Pohdittiin, voiko Esedussa tehtyä työelämäkartoitussabluunaa hyödyntää OTA-hankkeessa. Esedussa haastattelut koodataan ja työelämä saa niistä koosteen. Nina ehdotti, että haastattelua kehitettäisiin niin, että osaamistarpeen kartoittamisen lisäksi kartoitetaan työelämän näkökulmasta mahdollisuuksia työpaikallatapahtuvan oppimisen laajentamisesta ja kehittämisestä sekä nuorten oppisopimuskoulutuksesta.
 - iv. Pohdittiin, voitaisiko kutsua työelämän edustajia työleirille?

1.12.2014

- v. Nina esitti, että työpaikalla tapahtuvaa oppimista pitäisi kehittää niin, että opiskelijan näkökulmasta olisi yhdenmukaista, minkä muotoista työpaikalla tapahtuva oppiminen on (työssäoppiminen, oppisopimus tai työsopimussuhde).
 - c. Ohjauksen resursointi
 - i. Tavastiassa 17h/op lähiopetusta ja 2h/op, sotella 16h/2h. Opettajat ottaneet hyvin vastaan. Top: 1,3h/opisk/kalenteriviikko, Sote 1+0,5h/opisk/ kalenteriviikko.
 - ii. Tredun hyvinvointialalla ehdotettu ja alustavasti suunniteltu, että opiskelijat oppilaitokseen sisään tullessa otetaan sosiaali- ja terveysalalle. Alussa laaditaan
 - d. Esedun puutarha-alalla päätetty koko ryhmälle laatia henkilökohtaiset työelämäpainotteiset polut. Näissä huomioidaan myös oppisopimuksen mahdollisuudet.
 - e. Oppisopimuksen solmimisissa haasteita. Opiskelijat sen sijaan saaneet työsopimussuhteita.
 - i. Oppisopimuskoulutuksen kehittämiseen liittyen näyttää olevan kovin vaikea saada vastauksia ministeriöstä. Ehdotetaan, että pyydetään ministeriötä järjestämään kyselytunti, jossa asiantuntijat vastaavat ja yhdessä pohditaan uusia mahdollisuuksia. Esedun oppisopimuspäällikkö saanut ministeriöstä Mari Pastila-Eklund vastauksen, että oppisopimus voi olla alle 4kk (tämä on vakiintunut käytäntö, muttei perustu säädöksiin). Tredussa koulutustarkastaja sanonut, että perustuu rahoituslakiin.
 - ii. Ehdotetaan, että ohjausryhmään kutsutaan joku oppisopimuksen asiantuntija
 - f. Tutustuttiin Tavastian opsprosessiin. Käytiin keskustelua siitä, miten eri oppilaitoksissa tehdään samankaltaisia sabluunoita oppimisen arviointiin. Tästä olisi hyvä järjestää vertaiskeskustelu heti alkuvuodesta
9. Seuraavat tapaamiset
- a. Ops-vertaiskeskustelu webinaari. Minna laittaa linkin, ollaan paikalla 13:30, jolloin testataan, että äänet toimivat
 - i. 14.1. klo 14:00 – 16:00
 - ii. 22.1. klo 14:00 – 16:00
 - iii. 27.1. klo 14:00 – 16:00
 - b. Webinaari työleirin suunnitteluun 4.2. klo 13:30 ->
 - c. Työleiri 12.2. ja 13.2.
 - d. Koordinatioryhmän tapaaminen Lapissa 16.ja 17.4. tai 23.ja 24.4. Liisa varmistaa ajan rovaniemeläisiltä